



III Edizione

NARRAZIONE CIRCOLARE

Racconto di una Pediatria Differente

Presidente Attività Scientifiche SIMPE
Giuseppe Mele

Responsabile Scientifico del progetto
Francesco De Luca

TRIESTE
12-15 SETTEMBRE 2024



Un progetto circolare...

Si tratta di un progetto, che si svilupperà in più step, che si propone di diffondere l'approccio narrativo-esperienziale nella formazione, attraverso la messa in chiaro di concetti essenziali, di quesiti e di sollecitazioni utili a fare il punto "sullo stato dell'arte" in pediatria.

Subiamo molto spesso la trappola del "pensiero circolare" che, nonostante la sua manifesta infondatezza, può risultare comunque convincente, se il destinatario non si accorge dell'errore logico che ne è alla base; cioè se il destinatario si lascia sedurre dall'apparente validità del "ragionamento".

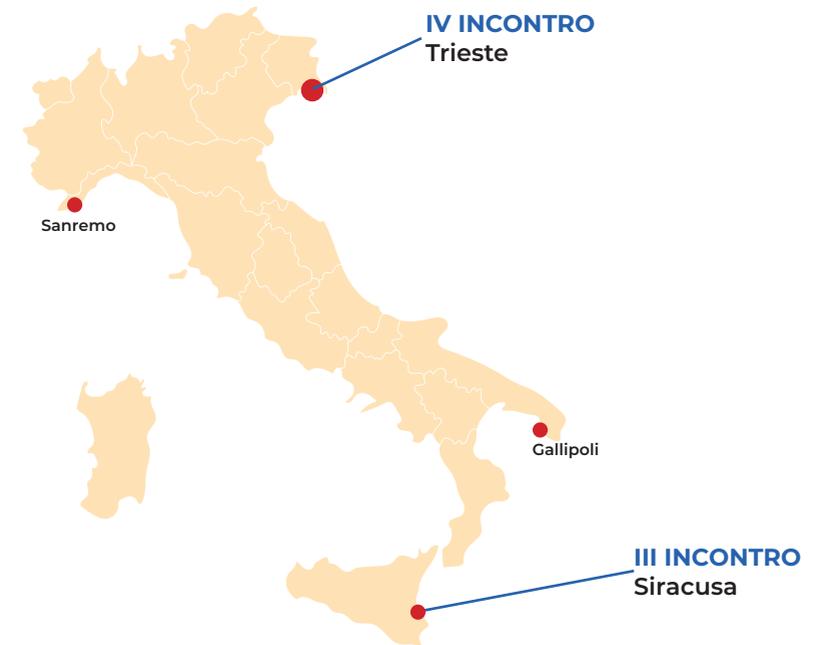
Questo tipo di errore è alla radice di tanta divulgazione scientifica che tende a piegare il rigore alle esigenze di semplificazione didattica.

Così proveremo a sfatare, attraverso l'uso del metodo " **fatti o miti in tema di...**", luoghi comuni considerati verità assoluta, solo perché diffusi ed entrati nell'uso quotidiano.

Memori della lezione di Parker Palmer, "se separiamo l'insegnamento dall'apprendimento, avremo docenti che non ascoltano e discenti che non parlano", ci proporremo di essere sempre dentro la sessione piuttosto che "guidarla dal davanti" e di incoraggiare i presenti a identificare e dare voce ai loro bisogni formativi, sottolineando che è normale non conoscere le risposte a tutte le domande. Le risposte vanno trovate insieme!

Per raggiungere questo obiettivo utilizzeremo uno schema comune nella costruzione del progetto che prevede di:

- Sollecitare il problem solving e il ragionamento clinico
- Favorire gli interventi (domande, opinioni ecc.)
- Sollecitare i discenti ad interagire tra di loro
- Ricercare con continuità feedback dalla sala



“Navigare le acque agitate della sofferenza del bambino e dell’adolescente: occhi per capire, testa per aiutare.”

Introduzione:

Il disagio giovanile e lo stigma associato alla salute mentale sono temi di fondamentale importanza che spesso vengono trascurati nella società contemporanea. Questi problemi complessi sorgono da una combinazione di fattori, tra cui l'ignoranza, il pregiudizio e la discriminazione. Come ha sottolineato Sir Graham Thornicroft, co-presidente della neonata Commissione Lancet, “Lo stigma è un problema di conoscenza, atteggiamento e comportamento”, e da qui dobbiamo partire per affrontare questa difficile sfida.

Il Ruolo del Pediatra:

- 1. Riconoscimento Precoce:** I pediatri sono i primi professionisti a interagire con i bambini e gli adolescenti. Devono essere formati a riconoscere i segnali precoci di disagio mentale. Un intervento precoce ed efficace può essere salvifico!
- 2. Comunicazione Empatica:** La capacità di comunicare con empatia è essenziale. I pediatri devono creare un ambiente in cui i giovani si sentano a proprio agio nel parlare dei propri sentimenti e delle proprie preoccupazioni. Sono i pediatri le prime sentinelle!
- 3. Orientamento e Supporto:** I pediatri possono fornire informazioni e supporto alle famiglie e ai giovani in modo da indirizzarli verso un sostegno professionale adeguato, quando necessario.
- 4. Collaborazione Multidisciplinare:** Lavorando a stretto contatto con psicologi, psichiatri e altri specialisti della salute mentale, i pediatri possono garantire una gestione completa dei problemi di salute mentale dei giovani.

SIMPE
SOCIETÀ ITALIANA MEDICI PEDIATRI

III Edizione
NARRAZIONE CIRCOLARE
Racconto di una Pediatria Differente

Educazione, sensibilizzazione e collaborazione sono le chiavi per affrontare il disagio giovanile e lo stigma legato alla salute mentale.

Tutti coloro che lavorano con bambini e adolescenti hanno la responsabilità di contribuire a creare un ambiente in cui i giovani possano crescere in modo sano e resiliente. Il benessere dei nostri giovani è una priorità che riguarda l'intera società e noi pediatri dobbiamo essere in prima linea nell'affrontare questa battaglia. Solo attraverso un cambiamento culturale e un impegno concreto possiamo sperare di invertire questa tendenza negativa e garantire un futuro più sano e sereno per le giovani generazioni.

È questo l'obiettivo che ci proponiamo di raggiungere attraverso Narrazione Circolare: sollevare i problemi reali e provare a discuterne sottovoce, con rigore scientifico ed impegno.



Board Scientifico

Presidente Attività Scientifiche SIMPE

Giuseppe Mele

Responsabile Scientifico

Francesco De Luca

Coordinatori

Salvatore Patania

Giuseppe Squazzini

Gianfranco Trapani

E' stato richiesto il patrocinio a:

Regione Sicilia

Comune di Siracusa

FIMP Nazionale

SIPPS

FISM

SIPPED

Società Italiana Medicina delle Migrazioni

Faculty

Francesco De Luca
Università Catania

Giuseppe Squazzini
Pediatra Genova

Giuseppe Mele
Presidente Nazionale SIMPE

Gianfranco Trapani
Pediatra Sanremo



Mission and vision

Subiamo spesso la trappola del "pensiero circolare" che può sedurre un destinatario distratto che non si accorge dell'errore logico che ne è alla base.

Questo tipo di errore è alla radice di tanta divulgazione scientifica che tende a piegare il rigore alle esigenze di semplificazione didattica.

Così proveremo a sfatare, attraverso l'uso del metodo "fatti o miti in tema di...", luoghi comuni considerati verità assoluta, solo perché diffusi ed entrati nell'uso quotidiano.

Per provare a fare ciò, abbiamo coinvolto professionisti provenienti dai più svariati settori, per sottolineare l'importanza di guardare al bambino e all'adolescente nelle sue molteplici dimensioni.

Abbiamo anche voluto dare il giusto rilievo al ruolo della corretta comunicazione, facendo tesoro dei gravi errori commessi in questo campo in tempo di pandemia.

Parleremo di scienza e divulgazione seria come punto di raccordo importante con la società, con uno sguardo rivolto al territorio, che saremo entusiasti di coinvolgere.

Tanti i temi affrontati da riconosciuti esperti: i falsi miti esistenti a proposito dell'alimentazione, le malattie della pelle, infettivologia, gastroenterologia, endocrinologia, allergologia, così frequentemente presenti nella pratica quotidiana e che rappresentano, spesso, un disagio per il pediatra. Il Bambino visto nella sua globalità, in un momento di transizione e di grandi cambiamenti, non solo per la pediatria, ma per tutta la nostra società. Un evento innovativo, a partire dal titolo.

Una sessione pensata per coinvolgere e informare il territorio, sarà dedicata al tema, del disagio giovanile e lo stigma associato alla salute mentale, temi di fondamentale importanza che spesso vengono trascurati nella società contemporanea. Questi problemi complessi sorgono da una combinazione di fattori, tra cui l'ignoranza, il pregiudizio e la discriminazione. I pediatri sono i primi professionisti a interagire con i bambini e gli adolescenti. Devono essere formati a riconoscere i segnali precoci di disagio mentale. Un intervento precoce ed efficace può essere salvifico!

Responsabile Scientifico

Francesco De Luca

SEDE TRIESTE

ISCRIZIONI

La partecipazione all'evento è a numero chiuso fino a 100 iscritti.

L'iscrizione da diritto a: partecipazione a tutte le sessioni scientifiche, kit congressuale, materiale didattico, attestato di partecipazione, conseguimento crediti formativi ECM, nel rispetto delle modalità di partecipazione e degli obiettivi di apprendimento con spedizione online dell'attestato, servizi di ristorazione come previsto dal programma. La consegna dell'attestato di partecipazione avverrà alla fine dei lavori congressuali.

Per conseguire i crediti E.C.M. relativi all'evento è obbligatorio: partecipare al 90% delle attività formative, compilare l'anagrafica, compilare il questionario di valutazione della qualità percepita e il questionario di verifica ECM. Gli attestati riportanti i crediti ECM, saranno consegnati, dopo attenta verifica della partecipazione e dell'apprendimento, 90 giorni dopo la chiusura dell'evento, previa attribuzione da parte del Ministero della Salute dei Crediti Formativi.

PROVIDER

ISTITUTO SANTA CHIARA - Provider N. 936

Via Campania, 5 - 73100 Lecce - C.F. e P.Iva 03625370758

formazione@istitutosantachiara.it - www.istitutosantachiara.it

Il presente Corso è stato accreditato presso il Ministero della Salute.

Il Congresso ha ottenuto presso il Ministero della Salute l'attribuzione di N°... Crediti Formativi di Educazione Continua in Medicina (E.C.M.). ID Evento n°....

ACCREDITAMENTO

PROFESSIONE:

MEDICO CHIRURGO, INFERMIERE, INFERMIERE PEDIATRICO, OSTETRICA/O

DISCIPLINE:

ALLERGOLOGIA ED IMMUNOLOGIA CLINICA; CARDIOLOGIA; DERMATOLOGIA E VENEREOLOGIA; ENDOCRINOLOGIA; GASTROENTEROLOGIA; NEONATOLOGIA; NEUROLOGIA; NEUROPSICHIATRIA INFANTILE; PEDIATRIA; CARDIOCHIRURGIA; CHIRURGIA PEDIATRICA; GINECOLOGIA E OSTETRICIA; OFTALMOLOGIA; OTORINOLARINGOIATRIA; IGIENE, EPIDEMIOLOGIA E SANITÀ PUBBLICA; IGIENE DEGLI ALIMENTI E DELLA NUTRIZIONE; MEDICINA GENERALE (MEDICI DI FAMIGLIA); CONTINUITÀ ASSISTENZIALE; PEDIATRIA (PEDIATRI DI LIBERA SCELTA); SCIENZA DELL'ALIMENTAZIONE E DIETETICA; ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI DI BASE; PSICOTERAPIA; CURE PALLIATIVE;

N. B. Per ragioni tecniche e/o scientifiche il presente programma potrà subire variazioni.



III Edizione

NARRAZIONE CIRCOLARE

Racconto di una Pediatria Differente

SIMPE

SOCIETÀ ITALIANA MEDICI PEDIATRI



LEUKASIA SOC. COOP. SOCIALE

Via Pertini 14 B - 73031 - Alessano (LE)

3889561306

eventi@leukasia.it